

**TEKNIK ROLE PLAYING UNTUK MENINGKATKAN KECERDASAN
INTERPERSONAL SISWA KELAS VII SMP N 1 KEBONARUM
KLATEN TAHUN PELAJARAN 2015 / 2016**



SKRIPSI

Oleh :

ANIS PRASTIWI

NIM K3111010

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
2016**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Anis Prastiwi
NIM : K3111010
Jurusan / Program Studi : IP / Bimbingan dan Konseling

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **"TEKNIK ROLE PLAYING UNTUK MENINGKATKAN KECERDASAN INTERPERSONAL SISWA KELAS VII SMP N 1 KEBONARUM KLATEN TAHUN PELAJARAN 2015 / 2016"** ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, selain itu sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Januari 2016

Yang membuat pernyataan



Anis Prastiwi

**TEKNIK ROLE PLAYING UNTUK MENINGKATKAN KECERDASAN
INTERPERSONAL SISWA KELAS VII SMP N 1 KEBONARUM
KLATEN TAHUN PELAJARAN 2015 / 2016**

Oleh :

**ANIS PRASTIWI
NIM K3111010**

SKRIPSI

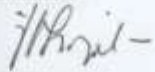
**Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Bimbingan dan Konseling,
Jurusan Ilmu Pendidikan**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
2016**

PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan tim penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

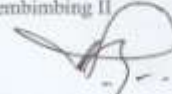
Pembimbing I



Dra. Sri Wiyanti H, M. Si
NIP. 195208141984032001

Surakarta, Januari 2015

Pembimbing II



Drs. Mudaris Muslim, M. Psi
NIP. 195403201984031001

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta dan diterima untuk memenuhi salah satu syarat mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Hari :

Tanggal :

Tim Penguji Skripsi

Nama Terang

Tanda Tangan

Ketua : Dr. Asrowi, M. Pd

Sekretaris : Dra. Wardatul Djannah, M. Pd

Pembimbing I : Dra. Sri Wiyanti H., M. Si

Pembimbing II : Drs. Mudaris Muslim, M. Psi

Disahkan oleh

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Sebelas Maret Surakarta

Dekanat

Prof. Dr. Joko Nurkamto, M. Pd

NIP. 196101241987021001



ABSTRAK

Anis Pastiwi. **TEKNIK ROLE PLAYING UNTUK MENINGKATKAN KECERDASAN INTERPERSONAL SISWA KELAS VII SMP N 1 KEBONARUM KALTEN**. Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. Januari 2016.

Tujuan penelitian ini adalah untuk menguji keefektifan teknik role playing untuk meningkatkan kecerdasan interpersonal siswa kelas VII SMP N 1 Kebonarum Klaten tahun pelajaran 2015 / 2016.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen semu (*Quasi Eksperimental Design*). Subjek penelitian adalah siswa kelas VII SMP N 1 Kebonarum Klaten yang memiliki kecerdasan interpersonal rendah. Subjek penelitian berjumlah 82 siswa yang terbagi menjadi kelompok eksperimen dan kelompok kontrol, 41 siswa untuk kelompok eksperimen dan 41 siswa untuk kelompok kontrol. Instrumen yang digunakan adalah angket kecerdasan interpersonal untuk melaksanakan *pretest* dan *posttest*. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis kuantitatif *t-test* dan analisis klinis.

Hasil analisis menunjukkan bahwa hasil uji *t-test* sebesar 2,281 dengan nilai signifikansi 0,006 jika dibandingkan t tabel ($df = 80$, sig 0,05, $t = 2,000$) maka $t \text{ hitung} > t \text{ tabel}$ dan taraf signifikansi $< 0,05$. Berdasarkan hasil penelitian, diketahui bahwa ada peningkatan kecerdasan interpersonal pada kelompok eksperimen sesudah diberi *treatment* berupa *role playing*. Hal tersebut menunjukkan bahwa role playing efektif untuk meningkatkan kecerdasan interpersonal pada siswa kelas VII SMP N 1 Kebonarum Klaten Tahun pelajaran 2015 / 2016.

Kata kunci : Teknik *role playing*, kecerdasan interpersonal, bimbingan kelompok

ABSTRACT

Anis Prastiwi. **ROLE PLAYING TECHNIQUE TO INCREASING STUDENT'S INTERPERSONAL INTELLIGENCE OF THE SEVEN GRADE AT SMP N 1 KEBONARUM KLATEN**. Thesis, Teacher Training and Education of Sebelas Maret University. January 2016.

The goal of this research is to test the effectiveness of role playing technique to improvement of student's interpersonal intelligence of the seven grade at SMP N 1 Kebonarum Klaten in the academic year 2015 / 2016.

This research is Quasi Experimental Design. The subject of this research are the students of the seven grade at SMP N 1 Kebonarum Klaten who have low interpersonal intelligence. The subject obtained 82 students that divide into experimental group and control group, 41 students for experimental group and 41 for control group. Instrument that is used is questionnaire of interpersonal intelligence for pretest and posttest. The analysis of the data in this research used quantitative analysis with *t-test* and clinical analysis.

The result of the analysis showed that the result of T-test is 2,281, with significance value 0,006 if it is compared with t table (df = 80, sig 0,05, t = 2,000) so t count > t table and significance value < 0,05. Based from the research result knew that value of experimental group increase after role playing treatment was given. It shows that role playing is effective to increasing student's interpersonal intelligence of the seven grade at SMP N 1 Kebonarum Klaten in the academic year 2015 / 2016.

Keywords : Role playing technique, interpersonal intelligence, guidance group

MOTTO

“Seorang mukmin yang bergaul dan bersabar terhadap gangguan manusia, lebih besar pahalanya daripada yang tidak bergaul dengan manusia dan tidak bersabar dalam menghadapi gangguan mereka”

(HR. Ahmad dan At Tirmidzi)

“Harga kebaikan manusia diukur dari amal perbuatan yang dilakukannya dengan keikhlasan”

(Ali bin Abi Thalib)

“Harapan-harapan besar menciptakan orang-orang hebat”

(Thomas Fuller)

“Pekerjaan hebat tidak dilakukan dengan kekuatan, tapi dengan ketekunan dan kegigihan”

(Samuel Jhonson)

“Lakukan sesuatu dengan ikhlas maka kebaikan akan selalu mengiringi”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Teriring rasa syukur kepada Allah SWT,
kupersembahkan karya ku ini kepada:

- ❖ Ayah dan ibu tercinta yang senantiasa mendo'akanku dan menyayangiku dengan penuh pengorbanan, kesabaran dan kerja keras sehingga mengantarku sampai kini.
- ❖ Keluarga ku yang telah memberikan do'a dan motivasi untukku
- ❖ Seseorang yang sudah mendukung dengan sabar selama ini
- ❖ Almamater dan teman-teman Bimbingan dan Konseling angkatan 2011, yang selalu memberikan motivasi dan menemaniku selama ini.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan khadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “TEKNIK ROLE PLAYING UNTUK MENINGKATKAN KECERDASAN INTERPERSONAL SISWA KELAS VII SMP N 1 KEBONARUM KLATEN TAHUN PELAJARAN 2015 / 2016”.

Skripsi ini disusun sebagai persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana di Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret, Surakarta. Penulis menyadari bahwa skripsi ini terselesaikan karena mendapat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Joko Nurkamto, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret, Surakarta yang telah memberikan ijin dalam penyusunan skripsi dan pelaksanaan penelitian
2. Bapak Dr. Asrowi, M. Pd, selaku Kepala Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret, Surakarta, yang telah memberikan bimbingan dan memberikan kesempatan untuk menyelesaikan pendidikan, hingga mendapatkan gelar kesarjanaan.
3. Ibu Dra. Sri Wiyanti H, M.Si., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan dukungan dengan penuh kesabaran terhadap penulisan skripsi.
4. Bapak Drs. Mudaris Muslim, M. Psi, selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan dukungan dengan penuh kesabaran terhadap penulisan skripsi.
5. Ibu Dra. Sugiarti Maria Chatarina, M. Pd selaku Kepala Sekolah SMP N 1 Kebonarum Klaten yang telah memberikan ijin dan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian
6. Bapak/Ibu Guru B&K SMP N 1 Kebonarum Klaten yang telah memberikan bantuan dan bimbingan selama penelitian.

7. Siswa kelas VII SMP N 1 Kebonarum Klaten yang telah bersedia berpartisipasi selama penelitian.
8. Elsa, Neni, Ismi, Dian, Debby, Annisa, Dinta serta Teman - teman B&K angkatan 2011, terima kasih teman-temanku, saudaraku, dan sahabatku atas doa, dukungan, dan bantuan yang telah kalian berikan.
9. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga skripsi yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi pengembangan pendidikan, khususnya yang berkaitan dengan kecerdasan interpersonal.

Surakarta, Januari 2016

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PENGAJUAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
HALAMAN MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Pembatasan Masalah.....	10
D. Rumusan Masalah.....	10
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Kajian Teori	12
1. Kecerdasan Interpersonal	12
a. Pengertian Kecerdasan Interpersonal	12
b. Karakteristik Kecerdasan Interpersonal	14
c. Aspek-Aspek Kecerdasan Interpersonal	16
d. Pentingnya Kecerdasan Interpersonal	19
e. Cara Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal	20

2. Teknik Role Playing.....	22
a. Pengertian Teknik <i>Role Playing</i>	22
b. Tujuan Teknik <i>Role Playing</i>	24
c. Langkah-Langkah Pelaksanaan <i>Role Playing</i>	26
d. Kelebihan Teknik <i>Role Playing</i>	29
3. Siswa Sekolah Menengah Pertama	30
4. Teknik <i>Role Playing</i> untuk Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal	31
B. Penelitian yang Relevan	32
C. Kerangka Berpikir.....	33
D. Hipotesis	35
BAB III METODE PENELITIAN.....	36
A. Tempat dan Waktu Penelitian	36
1. Tempat Penelitian.....	36
2. Waktu Penelitian	36
B. Metode dan Rancangan Penelitian	37
C. Variabel Penelitian	38
D. Subjek Penelitian	39
E. Pengumpulan Data	40
1. Data	40
2. Sumber Data.....	40
3. Teknik Pengumpulan Data.....	40
F. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	42
1. Uji Validitas Instrumen	42
2. Uji Reliabilitas Instrumen	43
G. Teknik Analisis Data.....	43
H. Prosedur Penelitian.....	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
A. Deskripsi Data	47
1. Data <i>Pretest</i>	47
2. Data <i>Posttest</i>	48

3. Pelaksanaan Penelitian	49
B. Uji Prasyarat Analisis	51
1. Uji Normalitas	51
2. Uji Homogenitas	52
C. Pengujian Hipotesis	53
1. Uji <i>Independent Sample T-test</i>	53
2. Uji <i>Paired Sample T-test</i>	54
3. Analisis Klinis	55
D. Pembahasan Hasil Analisis	56
BAB V PENUTUP	59
A. Kesimpulan	59
B. Implikasi.....	59
C. Saran	60
DAFTAR PUSTAKA	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir Teknik <i>Role Playing</i> untuk Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal	34

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Jadwal Penelitian.....	36
3.2 Rancangan Penelitian	37
3.3 Penilaian Skala Likert	41
3.4 Definisi Operasional dan Aspek dalam Angket Penelitian	42
4.1 Deskripsi Statistik Skor <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	47
4.2 Deskripsi Statistik Skor <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	48
4.3 Hasil Uji Normalitas Data <i>Pretest</i>	51
4.4 Hasil Uji Normalitas Data <i>Posttest</i>	52
4.5 Hasil Uji Homogenitas Berdasarkan Skor <i>Pretest</i>	52
4.6 Hasil Uji Homogenitas Berdasarkan Skor <i>Posttest</i>	53
4.7 Uji <i>Independent Sample T-test</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	54
4.8 Uji <i>Paired Sample T-test</i> Kelompok Eksperimen	54

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Daftar Kelompok Eksperimen	64
2. Daftar Kelompok Kontrol	65
3. Naskah Drama	66
4. Angket Kecerdasan Interpersonal	74
5. Tabulasi Uji Validitas.....	76
6. Hasil Uji Validitas Instrumen.....	79
7. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	82
8. Tabulasi Data <i>Pretest</i>	83
9. Statistik Deskriptif <i>Pretest</i>	97
10. Tabulasi Data <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen	93
11. Tabulasi Data <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol.....	95
12. Hasil Uji Normalitas dan Homogenitas <i>Pretest</i>	98
13. Hasil Uji Normalitas dan Homogenitas <i>Posttest</i>	100
14. <i>Independent Sample T-test</i>	102
15. <i>Paired Sample T-test</i>	103
16. Catatan Pengamatan Tutor Sebelum <i>Treatment</i>	104
17. Catatan Pengamatan Tutor Setelah <i>Treatment</i>	108
18. Lembar Presensi Siswa.....	112
19. Surat-Surat Penelitian.....	118
20. Lain-lain	123
21. Dokumentasi Penelitian.....	127